

六 郷

○ひとりだちのできる たくましい生徒の育成
○人権感覚豊かな 思いやりのある生徒の育成

学校便り 12月号
令和4年12月19日
松阪市立嬉野中学校
校長 山下隆久

本当の自分を伝え合うことで繋がるなかま

本当は話したい事、聞いてほしい事、 伝え合うことで「なかま」になれる！

12月7日（水）校区小学校6年生と嬉野中1・2年生が中学校体育館に集まって「嬉野中学校区人権フォーラム」を開催しました。

中学2年生の塚本麗王さんがフォーラム実行委員を代表して「私たちの発表や劇から、みなさんに何か伝わればいいなと思っています。」と伝えて開会しました。中学1年生は、小学6年生が抱えている中学校への不安をアンケートで集約して、それに答える中学校紹介をして、「安心して中学校に入学してください。」とメッセージを送りました。中学2年生は、この嬉野を少しでも良くするために今の私たちができることを考える「嬉野学」について伝えました。「中学校は楽しそうだなあ。」という小学生の言葉が伝わってきました。

休憩後は、フォーラム実行委員の劇「れもんとかなた」でした。役者も大道具・小道具、照明や音響の人も、みんながりハーサルでの失敗を改善して演じきり、「本当の自分の思いを、自分の言葉で伝えることで人と人とは繋がれる」ことを伝えました。

母親に代わって家事や弟の世話をしながらの生活で思うように学校に行くことができない主人公れもん。れもんのことが気になり、「何かあるんだって言ってほしい。」「話をしてほしい。」と伝えるかなた。れもんも簡単に家のことを話すことができないが、諦めないかなたの声に、れもんは少しずつ家の話をし始める。「れもんが話してくれたから、自分も話したいと思えた。話してくれてありがとう。自分の気持ちも楽になったわ。」というかなたの言葉に、とても大切なことが込められ、伝えられていると感じました。

この演劇を観た小学生が「こんな人との関係をつくりたいと思いました。」と感想を言っていたことが印象に残っています。フォーラムの最後に中学2年生の鳥山なゆきさんと灘つぼみさんが「多くの人たちの支えでフォーラムができました。ありがとうございました。」と会場の人たちに伝えて閉会しました。



地域の方とともに花いっぱい花壇づくり 卒業式にむけて！



12月5日6日に学習室の授業で地域の鶴友会の方々に教えていただきながら生徒たちが花壇を仕上げました。彩りある玄関になりました。ありがとうございました。



保護者アンケートについて



ご意見を今後の学校運営に生かし、地域・保護者の皆様に信頼される学校づくりをしていきます。

学校評価アンケート集計結果（保護者全体）		生徒全体			
項目	集計結果 (A, B, C, D)	1	2	3	4
1. 学校は、各種の通信やメールで、学校の様子を家庭に連絡している。	[A: 61.6%, B: 33.7%, C: 0.0%, D: 1.2%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
2. 学校は、授業や行事など保護者に参加する機会を適切に設けている。	[A: 46.6%, B: 46.0%, C: 0.0%, D: 1.2%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
3. 学校は、子どもの学力を高めるために様々な指導上の工夫をしている	[A: 30.2%, B: 51.3%, C: 0.0%, D: 3.5%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
4. 学校は、予習や復習などの家庭学習の習慣を身につける工夫をしている。	[A: 21.4%, B: 50.4%, C: 23.8%, D: 3.5%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
5. 学校は、子どもの学力や学習のようすを適切に評価している	[A: 39.0%, B: 51.3%, C: 7.3%, D: 1.8%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
6. 学校は、子どもの悩みや問題に耳を傾け、誠実に対応している	[A: 36.1%, B: 52.5%, C: 9.1%, D: 1.2%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
7. 学校は、命や人権を尊重する心を育てようとしている。	[A: 42.2%, B: 50.1%, C: 5.0%, D: 0.9%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
8. 学校は、職業や進路について適切な指導や情報提供を行っている。	[A: 34.3%, B: 47.5%, C: 15.5%, D: 1.2%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
9. 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	[A: 22.3%, B: 50.1%, C: 20.8%, D: 5.9%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
10. 子どもは、家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	[A: 24.9%, B: 36.1%, C: 26.7%, D: 11.4%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
11. 子どもは、家庭で読書をしている。	[A: 15.5%, B: 19.1%, C: 30.2%, D: 34.3%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
12. 子どもは、学校生活のきまりや社会のルールを守っている。	[A: 67.2%, B: 29.9%, C: 2.1%, D: 0.0%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
13. 子どもは、部活動に積極的に取り組んでいる。（3年は引退までについて）	[A: 72.1%, B: 13.5%, C: 4.4%, D: 8.2%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
14. 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	[A: 47.5%, B: 37.8%, C: 10.0%, D: 3.8%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）
15. 家庭では、パソコン・スマートフォン・携帯電話の使用についてのルールがある。	[A: 42.8%, B: 29.3%, C: 17.6%, D: 9.1%]	あてはまる（思う）	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない（思わない）

廃品収集ご協力ありがとうございました

11月19日（土）にPTAと生徒会による廃品収集が実施されました。PTA保健厚生部の方々、新聞・雑誌やダンボール等を持ってきていただいたの方々、本当に、ありがとうございました。



前後期生徒会合同チャレンジ「嬉野マルシェ」

嬉野を元気にするぞ！

11月27日（日）のマルシェに向けて、生徒会のメンバーは夏から準備しました。

地元商品の販売をするために、SDGsのことを詳しく学び、商品をつくった人たちの思いを聞き取ったりしました。「伝えたいという気持ちが大きければ伝わる！」と実感できた一日になりました。

